



**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENENTUKAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER BAGI SISWA
DI KELAS XII IPA 1 SMA NEGERI 1 PAGAI UTARA SELATAN
KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan untuk melengkapi sebagian
tugas-tugas dan syarat-syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh :

Nama : Marta Haryanti Suwito
Nim : 1011150015
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Marta Haryanti Suwito
Nim : 1011150015
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menentukan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Bagi Siswa Di Kelas XII IPA 1 SMA Negeri 1 Pagai Utara Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai

Jakarta, 29 Agustus 2016

Pembimbing I



(Renatha Errawati M.Pd)

Pembimbing II



(Ronny Gunawan, M.A., M.Pd)




Mengetahui,
Kepala Program Studi Bimbingan Dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Ronny Gunawan, M.A., M.Pd)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diajukan dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta pada tanggal (29 Agustus 2016)

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Ronny Gunawan, M.A, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Renatha Emawati M.Pd	Anggota Penguji I	
3.	Evi Deliviana, M.Psi., Psikologi	Anggota Penguji II	

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marta Haryanti Suwito
NIM : 1011150015
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Skripsi ini saya susun dan kerjakan sendiri, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Jika di kemudian hari diketahui ternyata skripsi ini hasil plagiat atau karya orang lain, peneliti bersedia skripsi ini dinyatakan tidak sah dan gelar Sarjana dibatalkan. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat jasmani dan rohani.

Jakarta, 29 Agustus 2016



Marta Haryanti Suwito

MOTTO

(Amsal 3:3-4)

**Janganlah kiranya kasih dan setia
meninggalkan engkau!**

**Kalungkanlah itu pada lehermu,
Tuliskanlah itu pada loh hatimu.**

**Maka engkau akan mendapat penghargaan kasih dan
dalam pandangan Allah serta manusia**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marta Haryanti Suwito
NIM : 1011150015
Program Studi : Bimbingan Konseling
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia. Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atau karya ilmiah saya yang berjudul:

“Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam menentukan Media Pembelajaran Berbasis Komputer bagi siswa di kelas XII IPA 1 SMA N 1 Pagai Utara Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalihkan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 29 Agustus 2016
Yang menyatakan,

Marta Haryanti Suwito

ABSTRAK

Marta Haryanti Suwito, “Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menentukan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Bagi Siswa SMA N 1 Pagai Utara Selatan” Skripsi, Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam menentukan media belajar berbasis komputer di kelas XII IPA 1 SMA Negeri 1 Pagai Utara Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, yaitu suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi pemikiran orang secara individu maupun kelompok. Penelitian kualitatif bersifat induktif, dengan itu peneliti membiarkan permasalahan-permasalahan muncul dari data atau dibiarkan terbuka untuk interpretasi dandihimpun dengan seksama, mencakup deskripsi dalam konteks yang mendeteil disertai dengan catatan-catatan hasil wawancara yang mendalam, serta hasil analisis dokumen dan catatan-catatan. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara. Sumber data berupa hasil wawancara Kepala Sekolah, Wali Kelas, dan Siswa yang berada di SMA Negeri 1 Pagai Utara Selatan Kecamatan Sikakap selanjutnya dianalisis dan diinterpretasikan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Pagai Utara Selatan tidak berperan dalam menentukan media belajar yang tepat seperti komputer di kelas XII IPA 1.

Kata kunci: Peran Guru Bimbingan Dan Konseling, Media Pebelajaran Berbasis Komputer, Siswa.

ABSTRACT

Marta Haryanti Suwito, "The role of guidance and counseling teacher to determine learning media computers base for students in SMA Negeri 1 Pagai Utara Selatan" thesis, Jakarta: the Faculty of teacher training and education Guidance and Counselling Christian University of Indonesia 2016.

Minithesis, Jakarta: Study Program Guidance and Counseling, Faculty of Teachers and Education Christian University of Indonesia, Jakarta. The objective in this research is to find the role of guidance and counseling teachers to determining the learning media for students in class XII IPA 1 SMA Negeri 1 Pagai Utara Selatan Mentawai Islands. The method that used in this research is qualitative method, a study that aimed to describe and analyze the phenomena, events, social activities, attitudes, beliefs, perceptions thinking people individually or in groups. Qualitative research is inductive, with the researcher let the problems arise from the data or left open to interpretation and compiled carefully, include a description of the context in which detail accompanied by records of the interview results, as well as the documentanalysis results and records. Collecting data in this study using interview techniques. Sources of data in the form interview of teachers who was in SMA Negeri 1 Pagai Utara Selatan, Sikakap further analyzed and interpreted. The results of this research indicated that guidance and counseling teacher at SMA Negeri 1 Pagai Utara Selatan has no role in determining the appropriate learning media such as computers in class XII Science 1.

Keywords: Role Of Guidance And Counseling Teachers, Learning Media Computers Base, Student.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur, kemuliaan, dan hormat hanya bagi Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan anugerah-Nya yang begitu besar, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini sampai selesai. Penyusunan skripsi yang berjudul “Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menentukan Media pembelajaran Berbasis Komputer Di Kelas XII IPA 1 SMA N 1 Pagai Utara Selatan (PUS) Kabupaten Kepulauan Mentawai.

Skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi bimbingan dan konseling di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis memohon maaf sebelumnya kepada pihak yang terkait dan pada pembaca atas kemampuan penulis yang masih sangat terbatas. Dengan segala kerendahan hati, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat memberikan perbaikan-perbaikan dari isi dan hasil yang telah diperoleh agar menjadi karya lebih baik dimasa yang akan datang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materi. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Bapak Parlindungan Pardede, SS, M.Hum selaku Dekan FKIP-UKI yang berkat kepemimpinannya yang baik mempermudah biokrasi di kampus khususnya di FKIP-UKI.

2. Kepada Bapak Ronny Gunawan, M.A., M.Pd selaku kepala program studi (Kaprodi) bimbingan dan konseling dan juga sebagai pembimbing II yang selalu memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini, dan selalu melayani mahasiswanya dengan ramah, dan penuh perhatian.
3. Kepada Ibu Renatha Ernawati, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing Akademik penulis yang selalu menjadi dosen yang baik, dan sudah penulis anggap sebagai kakak yang penuh perhatian kepada penulis sehingga penulis sampai pada akhir perkuliahan di FKIP-UKI ini.
4. Kepada segenap keluarga Besar SMA N 1 Pagai Utara Selatan penulis yang selaku alumni SMA N I mengucapkan terima kasih telah bersedia memberikan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA N 1 Pagau Utara Selatan ini.
5. Kepada LPPMPB-UKI selaku sponsor beasiswa daerah tertinggal yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas Kristen Indonesia.
6. Kepada segenap keluarga besar Gereja Kristen Protestan Di Mentawai (GKPM) yang sudah merekomendasikan penulis untuk mengikuti perkuliahan dan mendapatkan beasiswa di Universitas kristen Indonesia Jakarta
7. Kepada segenap keluargaku besar Ikatan Mahasiswa Mentawai Jakarta yang memberikan waktu kepada penulis untuk berorganisasi dan bersosialisasi dengan organisasi-organisasi yang ada di Jakarta.
8. Kepada orang tua tercinta untuk Ibu Irmawati Tasirileleu yang telah membesarkan penulis dan bapak Lazarus Haryanto Suwito yang selalu

mendukung setiap kebutuhan finansial dan selalu memberikan semangat, serta mendoakan penulis, dan abang ku Samuel Ariwibowo Ebial Suwito dan adikku Ragel Muliono Prasetyo Suwito yang selalu memberikan semangat dan menghibur penulis saat penulis berada dalam keadaan putus asa, sampai menyelesaikan Studi Bimbingan dan konseling di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia

9. Kepada Ibu. Alm. Roline. S. Darmo selaku ibu angkat penulis selama kuliah di Universitas Kristen Indonesia Jakarta yang selalu mendukung dan memotifasi penulis saat penulis dalam suka maupun duka.
10. Kepada Suamiku Dedi Suryadi Tatubeket dan anakku Stefipania Michell Mirda Tatubeket yang menjadi semangat hidup penulis serta selalu setia menantikan penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada segenap keluarga besar Tasirilelu terkhusus paman Tabermin Tasirilelu selaku paman tertua yang sudah membantu secara finansial dan doa, dari awal perkuliahan sampai penulis menyelesaikan studi di universitas Kristen Indonesia Jakarta
12. Kepada Raffles Natanel dan Dahlia Siahaan yang sudah sangat membantu serta mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Jakarta 29 Agustus 2016

Penulis,

Marta Haryanti Suwito

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.7 Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR

2.1	Landasan Teori	8
2.1.1	Hakekat Bimbingan dan Konseling	8
2.1.2.	Pengertian Bimbingan	9
2.1.3.	Pengertian Konseling	11
2.1.4.	Tujuan Bimbingan dan Konseling di sekolah	14
2.1.5.	Fungsi Pelayanan Bimbingan di sekolah	16
2.2	Hakekat Media Pembelajaran.....	17
2.2.1.	Pengertian Media Pembelajaran	17
2.2.2.	Fungsi Media Pembelajaran	20
2.2.3.	Alasan Pemilihan Media Pembelajaran.....	23
2.2.4.	Jenis-jenis Media Pembelajaran	24
2.3	Siswa Menengah Atas	28
2.3.1.	Definisi Siswa.....	28
2.3.2.	Usia Menengah Atas.....	29
2.4	Guru bimbingan dan konseling	30
2.4.1.	Definisi guru bimbingan dan konseling	30
2.4.2.	Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	31
2.5	Kerangka Berpikir	33

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Waktu penelitian.....	34
3.2 Tempat penelitian	34
3.3 Metode penelitian	34
3.4 Teknik pengumpulan data	36
3.5 Instrumen penelitian	39
3.6 Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.2 Mengumpulkan semua data dan hasil proses konseling.....	50
4.3 Pembahasan	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Subjek Penelitian	38
Tabel 2.	Kisi-Kisi Instrumen Observasi guru BK Yang Diteliti	39
Tabel 3.	Kisi-Kisi Wawancara Dengan Guru BK Diteliti	39
Tabel 4.	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Dengan Siswa	40
Tabel 5.	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Dengan Guru Wali Kelas	40
Tabel 6.	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	40
Tabel 7.	Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi	40
Tabel 8.	Perencanaan Jadwal Kegiatan Observasi	41